

Schoolondernemingsplan 2018-2019

Basisschool Antonius

*Tussenjaar schooljaar 2018-2019
Augustus 2018*



VOORWOORD

De Wet op het Primair Onderwijs [WPO] voorziet in een herziening/bijstelling van het schoolplan van een basisschool in een periode van vier jaar.

Wij presenteren hierbij het operationele deel van een tussenjaar van het schoolondernemingsplan van basisschool Antonius, dat geldt voor de periode 2018-2019.

Antonius, op reis in een grotere wereld.

De samenleving verandert. Het onderwijs verandert mee. Dat geldt zeker ook voor onze school, basisschool Antonius. Inmiddels is onze brede basisschool vijf jaar gehuisvest in een nieuw gebouw, in Hart van Heuze. Het afgelopen schooljaar 2017-2018 hebben we de leegstand in onze school op kunnen vullen door de intrek van het bestuurskantoor van stichting Prodas. Door deze intrek van stichting Prodas heeft de Antoniuschool het gebouw aan kunnen passen aan het vernieuwde onderwijsconcept.

De basisschool is een complexe organisatie. Misschien is dynamisch wel het meest kenmerkende van de huidige en de komende samenleving. Er is sprake van voortdurende en snelle verandering. Dat merken we dit schooljaar ook aan de nieuwe visie van Stichting Prodas. Als er al iets met zekerheid over de toekomst gezegd kan worden, dan is het wellicht dat die toekomst onzeker is in de betekenis van dynamisch, veranderlijk en individueel gericht.

In dit deel leest u een aanvulling op het schoolplan 2014-2018. Door een tussenjaar in te bouwen kunnen wij de cyclus van het schoolplan aan laten sluiten bij de vernieuwde visie en strategische doelen van stichting Prodas.

Wij gaan een periode tegemoet waarin volgens een vernieuwd leerconcept gewerkt wordt. Antonius natuurlijk leren. Samen met het team, de leerlingen en de ouders gaan we volgens het natuurlijk leren principe ons onderwijs uitdagender vormgeven.

Basisschool Antonius richt zich dit schooljaar 2018-2019 op de volgende vier accenten (schoolpijlers voor het nieuwe schoolplan 2019-2022):

1. Sociaalpedagogisch beleid
2. Thematisch werken
3. Opfrissen imago, het honderdjarig bestaan van de school.
4. Natuurlijk leren

Moge dit operationele deel als richting duidelijkheid bieden aan iedereen!
Een houvast op onze weg naar voortdurende kwaliteitsverbetering.

Anja Jansen (directeur)

Overzicht van de doelen

In het volgende overzicht leest u de doelen van BBS Antonius in deze verlenging van de schoolplanperiode 2014-2018. De doelen zijn gelinkt aan de vernieuwde visie van stichting Prodas en aan de vier schoolpijlers.

De visie thema's van stichting Prodas zijn:

Aan het begin van het schooljaar 2017-2018 is de vernieuwde visie van Prodas gelanceerd.

Prodas, ontdek jouw wereld, waarin we...

- **geloven in de kracht van samen**; samen kom je verder en kun je meer. Daarom werken we samen binnen scholen tussen scholen onderling maar ook daarbuiten. We geven samen vorm en inhoud aan ons onderwijs.
- Binnen Prodas **koesteren we eigenheid**; iedere school binnen Prodas heeft zijn eigenheid, zo ook iedere collega en iedere leerling. We dagen onze leerlingen, collega's en scholen uit om hun eigenheid verder te ontwikkelen.
- Bij Prodas kijken we **met een brede blik naar ontwikkeling**; resultaten vinden we belangrijk. Maar we begeleiden onze leerlingen ook in hun groei als mens zodat ze vol vertrouwen hun weg vinden in de maatschappij en daarin hun bijdrage leveren.
- Bij Prodas **geven we ruimte aan talenten**; dat geldt voor onze leerlingen en ook voor onze collega's. Op je eigen manier in je eigen tempo aan de slag met je talenten, dat geeft kracht!
- Binnen Prodas **blijven we voortdurend in beweging**; we staan in verbinding met de wereld om ons heen. Die wereld is voortdurend in beweging en wij bewegen mee. Hierdoor blijven wij onszelf en ons onderwijs ontwikkelen.

Omdat de onderwijskundige doelen van stichting Prodas nog in uitvoering zijn verwijzen wij in dit jaarplan alleen naar onze eigen schooldoelen.

De vier pijlers van de Antoniuschool zijn:

- Uitbouwen van een fijn sociaalpedagogisch beleid
- Thematisch werken
- Opfrissen imago, het honderdjarig bestaan van de school.
- Natuurlijk leren

De tien doelstellingen zijn de doelen van de school voor het schooljaar 2018-2019. Ze zijn een opstart richting het nieuwe schoolplan 2019-2022

Op de volgende pagina's volgt een overzicht van de doelen voor het schooljaar 2018-2019 op de beleidsterreinen: onderwijs, personeel, marketing en communicatie

Na dit overzicht leest u het operationele deel, de acties uitgewerkt per doel.

Doelstellingen beleidsterrein Onderwijs	
Doelstelling 1	Op de Antonius liggen de eindresultaten en tussen opbrengsten voor taal en rekenen op het gemiddelde van het niveau van de schoolgroep.
Doelstelling 2	Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 zetten we leren op de leerpleinen dagelijks in, is de doorgaande lijn met betrekking tot de leerpleinen helder voor het team.
Doelstelling 3	Leerkrachten van onze school geven thematisch onderwijs voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wetenschap en technologie.

Doelstellingen beleidsterrein Personeel	
Doelstelling 4	De waarden en normen in de Antonius worden op basis van 'een nieuwe methodische aanpak voor sociaal emotionele ontwikkeling, de Bikkeltraining', dagelijks doorleeft door leerkrachten, kinderen, ouders en alle partners.
Doelstelling 5	Leerkrachten van onze school werken planmatig aan het bevorderen van de autonomie van de leerling, passend binnen het groepsproces.
Doelstelling 6	Leerkrachten van onze school zijn experts. Wij maken het onderwijs eigentijds door elkaar te versterken.

Doelstellingen beleidsterrein Marketing	
Doelstelling 7	Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 hebben wij het programma klaar voor het schooljaar 2019-220 het honderd jarig bestaan van BBS Antonius.
Doelstelling 8	Onze school profileert zich over het onderwijs van binnen naar buiten en van buiten naar binnen. Wij zijn als school zichtbaar in Heusden en in Asten en voeren drie keer per jaar een actieve PR via herkenbare (leer)activiteiten en/of samenwerkingen.

Doelstellingen beleidsterrein Communicatie	
Doelstelling 9	Aan het einde van de schoolplanperiode 2019-2022 communiceren wij doelen en prioriteiten van ons onderwijs op een eigentijdse wijze die aansluit bij onze doelgroep.

Domein ONDERWIJS

Doel 1 Op de Antonius liggen de eindresultaten en tussen opbrengsten voor taal en rekenen op het gemiddelde van het niveau van de schoolgroep.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Borgen rekenen	Borgen van de rekenresultaten. Leerkrachten geven 1 instructie in de combinatiegroepen.	Groepsoverstijgend rekenen	Wille, Esther		Toetsen CITOtoets rekenen trendanalyse	In de bouwvergaderingen en 3X per jaar in de plenaire vergaderingen
	Rekenbeleidsplan actueel maken	Rekenplan actueel maken met nieuwe acties				
	We werken met periodeplannen voor rekenen ipv groepsplannen	Na de herfstvakantie werken we voor de eerste keer met een periodeplan voor rekenen ipv een groepsplan.				
Opbrengstgericht werken (OGW)	De trendanalyses laten een stabiele lijn zien in alle groepen. Op de leergebieden taal en rekenen	Wij werken volgens het rekenplan	Wille Esther		Trendanalyses Lesvoorbereidingen	Terugkoppelingen vanuit klasbezoeken op rekenen en taal. 2X per jaar
		Twee keer per week aandacht aan de meerbegaafde leerlingen	France Ellen Esther			
		Borgen Staal taalmethode: klasbezoeken, gesprekken ontwikkeling leerkrachten	Joost Willeke			
Verbeteren CITO eindtoets groep 8	De eindtoets van groep 8 ligt op de norm van de scholengroep	Wij werken volgens een plan aan het verbeteren van de leerresultaten in groepen 7 & 8	Joost Willeke Famke Eric		Trendanalyse	Iedere week mbt voorbereidingen van de lessen. Maandelijks op de agenda van het MT

Domein ONDERWIJS

Doel 2 Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 zetten we leren op de leerpleinen dagelijks in, is de doorgaande lijn met betrekking tot de leerpleinen helder voor het team.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Effectieve interventies plegen Gepersonaliseerd Onderwijs (GPO)	Vorm geven aan gepersonaliseerd leren (GPL)	Het voeren van leergesprekken met kinderen	Willeke Suzan van Lieshout	€2.000,- uit scholingsmiddelen	WMK kaart GPL Joost Anja	In het bouwoverleg, Twee maandelijks terugkoppeling MT
		Bring Your Own Device (BYOD)	Famke Joost Roy	Inzet middelen hardware		
	Begeleiding leerlingen aan de bovenkant	Werken met eigen leerdoelen / leerplan	Ellen France Willeke		Leerlingportfolio Leerlinggegevens	Bespreking iedere eerste week van de maand tijdens bouwoverleg en het DOZ (directie overleg zorg)
Werken volgens meervoudige intelligenties						
Geven van feedback, feedup, feedforward						
Leren op het leerplein	Doorgaande lijn: het hoe en waarom mbt de leerpleinen is voor leerkrachten, leerlingen en ouders duidelijk.	Opstellen van plan werken op het leerplein: Waarom werken op het leerplein Wat doen wij op het leerplein Hoe doen we dat: regels en afspraken	Famke Mariska Pia			Evaluatie vindt plaats binnen het MT met een terugkoppelingen in het team via mail en/of bouwoverleg Evaluatie met leerlingen in maart 2019

Domein ONDERWIJS

Doel 3 Leerkrachten van onze school geven thematisch onderwijs, vanuit een rijke leeromgeving, voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wetenschap en technologie.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
IPC (International Primary Curriculum)	Implementatie van de methode IPC	Scholing vanuit IPC voor de leerkrachten	Wergroep			
		Uitvoeren van 5 thema's dit schooljaar, zie planning	wergroep			
	Ouders worden betrokken bij IPC - openingen en afsluitingen van de thema's	Bespreken binnen de wergroep hoe de lijn binnen de school gaat zijn	wergroep			
		Aansluiten bij besprekingen van de ouderraad om dit onder de aandacht te brengen	wergroep			
IPC en toetsing kennis in de bovenbouw	IPC – toetsing en aansluiting op het voortgezet onderwijs.	Bespreken hoe de kwaliteit van ons zaakvakken onderwijs gerealiseerd blijft	Wergroep			

Domein PERSONEEL

Doel 4 De waarden en normen in de Antonius worden op basis van 'een nieuwe methodische aanpak voor sociaal emotionele ontwikkeling, de Bikkeltraining', dagelijks doorleeft door leerkrachten, kinderen, ouders en alle partners.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Sociaalpedagogisch beleid op de Antonius is een goede basis voor ontwikkeling van iedereen	Invoering Bikkeltraining (BT)	Bikkeltraining is opgenomen in het weekrooster.	Willeke France Ellen Roy			
		Werkgroep houdt BT levend en geeft handreikingen.				
		Dagelijks gedrag vanuit BT in kaart brengen	Willeke France Ellen Roy			
	Alle klassen werken volgens een pedagogisch groepsplan.	Opstellen pedagogische groepsplannen	Esther Leerkrachten		SCOL Sociale Competentie Observatielijst	
Aanpak tegen pesten is helder voor team, ouders en kinderen	Groeps Bevorderende Week (GBWeek) aan het begin van het schooljaar in alle klassen	Eerste opzet: France Ellen Roy				
	Iedere dag zijn er GB activiteiten in deze	Uitvoering: leerkrachten				

		week.				
		Document sociale veiligheid maken/herzien	Willeke France Ellen Roy			
	Borging van het sociaalpedagogisch beleid	Het maken van een verantwoordingsdocument sociaalpedagogisch beleid. Hieronder valt: gedragsprotocol pestprotocol document sociale veiligheid	Willeke France Ellen Roy			November 2017 in de MT bespreking

Domein PERSONEEL

Doel 5 Leerkrachten van onze school werken planmatig aan het bevorderen van de autonomie van de leerling, passend binnen Handelingsgericht werken en het groepsproces.

Jaar 2017-2018

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Verhogen van de verantwoordelijkheid van de leerling op het eigen leerproces.	Leerkrachten zorgen ervoor dat de leerlingen op hun eigen leerdoelen reflecteren, dat zij zich meer verantwoordelijk voelen hun eigen leerproces.	Bespreken tijdens de wekelijkse scrum hoe verantwoordelijkheid van de leerling eruit ziet in de klas en op het leerplein	Willeke Joost		WMK	Tijdens wekelijkse scrum
		Cirkel van feedback, feedup, feedforward toepassen bij zelfstandig werken. Stellen van de goede vragen.	Willeke			Tijdens wekelijkse scrum
Handelingsgericht werken	Leerkrachten werken planmatig en met een onderzoekende houding aan het bevorderen van de optimale gedifferentieerde instructie.	Zeven uitgangspunten van HGW worden geborgd. (zie hieronder voor uitleg)	Esther Willeke Joost		WMK kaart HGW Herzien	
		Creëren van wekelijkse overlegmomenten volgens het informeel leren van en met elkaar	Willeke Joost		Joost Anja	
Gepersonaliseerd leren (GPL)	Leerkrachten erkennen het belang van GPL, in combinatie met de 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden.	Theoretische achtergrond – meningsvorming mbt GPL door persoonlijke gesprekken	Anja			

Positief Groepsproces	Zie doel 4, hiervoor					

Zeven uitgangspunten HandelingsGericht Werken

HGW gaat uit van zeven principes

1. Onderwijsbehoefte van de leerlingen centraal stellen. Denk aan de instructie, de leertijd en uitdaging.
2. Afstemming en wisselwerking tussen kind en zijn omgeving: de groep, de leerkracht, de school en de ouders. De omgeving moet goed afgestemd zijn op wat het kind nodig heeft.
3. De leerkracht doet ertoe. Hij kan afstemmen op de verschillen tussen de leerlingen en zo het onderwijs passend maken.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang. Dit gaat niet alleen om de positieve aspecten van het kind, maar ook van de leerkracht, de groep, de school en de ouders. Als een leerkracht een negatief beeld heeft van de leerling, dan ziet hij vaak alleen nog maar het negatieve gedrag. Het is belangrijk dat de leerkracht dan zoekt naar positief gedrag, dan zijn er meer mogelijkheden om het probleem op te lossen.
5. Constructieve samenwerking tussen school en ouders. De verantwoordelijkheid voor initiatief ligt bij de school. Maar de school geeft wel de verwachtingen over de verantwoordelijkheid van ouders duidelijk aan.
6. Doelgericht werken. Het team formuleert doelen met betrekking tot leren, werkhouding en sociaal emotioneel functioneren. Het gaat hierbij zowel om korte als lange termijn doelen. De doelen worden geëvalueerd volgens de HGW-cyclus. Ze worden SMART geformuleerd.
7. De werkwijze van school is systematisch en transparant. Er zijn duidelijke afspraken over wie wat doet en wanneer.



Domein PERSONEEL

Doel 6 Leerkrachten van onze school zijn experts. Wij maken het onderwijs eigentijds door elkaar te versterken.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Schoolplan 2019-2022	Wij hebben het concept voor het schoolplan samen opgesteld.	Werkgroep sociaalpedagogisch beleid Omschrijven van visie en doelen voor de nieuwe schoolplan periode	Willeke France Ellen Roy			
		Werkgroep thematisch werken Omschrijven van visie en doelen voor de nieuwe schoolplan periode	Joost			
		Werkgroep imago / communicatie Omschrijven van visie en doelen voor de nieuwe schoolplan periode				
		Werkgroep natuurlijk leren Omschrijven van visie en doelen voor de nieuwe schoolplan periode	Anja			
Netwerken, expertise delen	Wij zijn actief betrokken in de regio	Iedere leerkracht onderzoekt dit schooljaar bij welk initiatief hij/zij zich aansluit	Anja Joost Willeke			Leergesprekken teamleden, individueel als in groepjes

Domein PERSONEEL
Opleiding

Aan het eind van het schooljaar 2018-2019 hebben teamleden zich geprofessionaliseerd op de volgende gebieden:

Jaar 2017-2018

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Opleiden van personeel	Scholing IPC	Training conflicthantering		Afschrijving ihkv nieuwe methode		Aansluitend aan de training
	Training Dialogue conflicthantering			Prodas		Terugkoppeling aan directie en MT
	Cursus blended learning, meldpunt kindermishandeling			Prodas		Terugkoppeling aan directie en MT
	Alle scholen van Prodas een jonge kind specialist voor 2019	Opleiding jonge kind specialist		€2500,-		Terugkoppeling aan directie, MT en team
	Alle leerkrachten volgen een cursus via de Prodas academie					Terugkoppeling aan directie, MT en team
	Leergesprekken met kinderen	Naar behoefte van individuele of gezamenlijke vraag	Anja Suzan van Lieshout	Bekijken binnen nieuwe begroting 2018		

Domein MARKETING

Doel 7 Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 hebben wij het programma klaar voor het schooljaar 2019-220 het honderd jarig bestaan van BBS Antonius.

Jaar 2018-2019s

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Honderd jarig bestaan Antoniuschool	Programma voor de kinderen is mei 2019 klaar					
	Programma voor het team is mei 2019 klaar					
	Programma voor Heusden is mei 2019 klaar					
	Financiën zijn kosten neutraal	Op zoek naar sponsors				
	Inzet team is mei 2019 helder en goedgekeurd door PMR	MBT alle voorgaande programma onderdelen is er een overzicht mbt belasting team	PMR			
Ouderbetrokkenheid verhogen						

Domein MARKETING

Doel 8 Onze school profileert zich over het onderwijs van binnen naar buiten en van buiten naar binnen. Wij zijn als school zichtbaar in Heusden en in Asten en voeren drie keer per jaar een actieve PR via herkenbare (leer)activiteiten en/of samenwerkingen.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Verbetering imago d.m.v. actieve PR						
	Wij komen met de school en het Kindcentrum positief in het nieuws. Regionaal als landelijk.					
	Wij profileren ons 3x per jaar over het pedagogisch klimaat van de school in de wijk	3 projecten van de school waarbij de wijk betrokken wordt	Team Ouderraad			Na ieder project volgt een evaluatie

Domein COMMUNICATIE

Doel 9 Aan het einde van de schoolplanperiode 2019-2022 communiceren wij doelen en prioriteiten van ons onderwijs op een eigentijdse wijze die aansluit bij onze doelgroep.

Jaar 2018-2019

PLAN		DO			CHECK	
Indicator	Norm	Acties	Verantwoordelijk	Financiën	Instrumenten	Evaluatie
Communicatie via ouderportaal nieuwe website	Dagelijkse communicatie verloopt naast persoonlijk ook via ouderportaal.					
Communicatie IPC	Doelen uit IPC worden met ouders gecommuniceerd	Het communiceren van leerdoelen en huiswerk				
Communicatie groepsoverstijgend rekenen						
Communicatie Sociaalpedagogisch beleid						
Communicatie leerlingenzorg	Maandelijke communicatie leerlingenzorg in het team					
	Twee maandelijke communicatie leerlingenzorg ouders					
Bring Your Own Device						
Taal/lezen						
Rekenen						

